



|   |      |    |        |   |   |  |  |                |  |   |                                     |                        |   |            |
|---|------|----|--------|---|---|--|--|----------------|--|---|-------------------------------------|------------------------|---|------------|
| 2 | JUNE | 20 | Week 2 | 6 | पर्यायवाची शब्द , विलोम शब्द , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                                | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि |                |  | छात्रों द्वारा व्याकरण के अंग बनकर परिचय देना | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1WsrjSn3qj7NuxbQQ911thQQVZldy25h/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1WsrjSn3qj7NuxbQQ911thQQVZldy25h/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>   | कार्यपत्रक |
|   |      |    | Week 3 | 6 | लिंग, वचन   | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                                | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि |                |  | लेखनाभ्यास                                    | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/14xjrQ5u9K15Zv33yqqgZWYmKRQlnzNbW/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/14xjrQ5u9K15Zv33yqqgZWYmKRQlnzNbW/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |      |    | Week 4 | 6 | कवि का चुनाव  | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि | कोरडोवा वीडियो |  | वाचन लेखन क्रियाकलाप                          | अभिनय , दृश्य कला                   | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/15X97YJ19-rXC1Ucb7LRixQI2Vhwb4if/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/15X97YJ19-rXC1Ucb7LRixQI2Vhwb4if/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>   | कार्यपत्रक |
|   |      |    | Week 5 | 2 | <b>विराट कोहली</b>  | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि | कोरडोवा वीडियो |  |   | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1b6laQcXlw_yKWZnyaQoV7uNmKx2VlRXC/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1b6laQcXlw_yKWZnyaQoV7uNmKx2VlRXC/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |      |    | Week 1 | 4 | माँ कह एक कहानी   | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि | कोरडोवा वीडियो |  | पठन-पाठन , उच्चारण और शब्दार्थ का ज्ञान       | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1hU689vkz0sRTdEFQ4YazkbN0Ju8snH9M/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1hU689vkz0sRTdEFQ4YazkbN0Ju8snH9M/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |      |    | Week 2 | 6 | सबसे बड़ा धर्म  | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता ,विद्युत बोर्ड कलम पुस्तिका आदि | कोरडोवा वीडियो |  | पठन-पाठन , उच्चारण और शब्दार्थ का ज्ञान       | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1wokPWnQbsZpbPAhqqfKhSPjWQ8u5tSsA/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1wokPWnQbsZpbPAhqqfKhSPjWQ8u5tSsA/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |

|   |        |    |        |   |                       |   |  |                |  |  |                        |   |            |
|---|--------|----|--------|---|-----------------------|---|--|----------------|--|--|------------------------|---|------------|
| 3 | JULY   | 27 | Week 3 | 6 | उपसर्ग -प्रत्यय       | परिचय एवं स्वरुप/<br>प्रकारादि              | सुगम हिंदी व्याकरण                                 |                | कार्यपत्रक द्वारा अभ्यास                                     | चित्र, चार्ट और<br>रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1812EFnSIHMYJ0mL25KiHszYBlxFxqsuB/edit?usp=drive_link&amp;ouid=11735328496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1812EFnSIHMYJ0mL25KiHszYBlxFxqsuB/edit?usp=drive_link&amp;ouid=11735328496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a>   | कार्यपत्रक |
|   |        |    | Week 4 | 6 | सर्वनाम: और उसके भेद। | परिचय एवं स्वरुप/<br>प्रकारादि              | सुगम हिंदी व्याकरण                                 |                | रचनात्मक और संवादात्मक गतिविधि चनात्मक और संवादात्मक गतिविधि | चित्र, चार्ट और<br>रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/18wEQggU3srOaxzXbxhFIUuB5mvlwc3o6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/18wEQggU3srOaxzXbxhFIUuB5mvlwc3o6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |        |    | Week 5 | 5 | लिंग , वचन , कारक     | परिचय एवं स्वरुप/<br>प्रकारादि              | सुगम हिंदी व्याकरण                                 |                | रचनात्मक और संवादात्मक गतिविधि चनात्मक और संवादात्मक गतिविधि | चित्र, चार्ट और<br>रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
| 4 | AUGUST | 24 | Week 1 | 1 | प्राकृतिक व्यायाम     | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | वाचन लेखन क्रियाकलाप   | चित्र, चार्ट और<br>रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |        |    | Week 2 | 6 | प्राकृतिक व्यायाम     | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | वाचन लेखन क्रियाकलाप   | चित्र, चार्ट और<br>रचनात्मक गतिविधियों | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1uP5D3jzGRcXa_XrFylc1FMYoh1cAUN02/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |        |    | Week 3 | 5 | अब्राहम लिंकन         | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | वाचन लेखन क्रियाकलाप   | रचनात्मक गतिविधियों                    | माइंड मैप और व्याख्यान | <a href="https://docs.google.com/document/d/13lv8SXRd-2Eq3P_BH4xf8jCZidTGW-Mg/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/13lv8SXRd-2Eq3P_BH4xf8jCZidTGW-Mg/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtppof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |

|   |           |    |        |     |                                    |  |  |                |                      |  |                                     |  |   |            |
|---|-----------|----|--------|-----|------------------------------------|--|--|----------------|----------------------|--|-------------------------------------|--|---|------------|
|   |           |    | Week 4 | 6   | इतने ऊँचे उठो                      | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर                | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | वाचन लेखन क्रियाकलाप |  | रचनात्मक गतिविधियों                 | माइंड मैप और व्याख्यान                           | <a href="https://docs.google.com/document/d/1E3L2o-ckEO2CcsTuk_XuygUXOVMjpE0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1E3L2o-ckEO2CcsTuk_XuygUXOVMjpE0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>   | कार्यपत्रक |
|   |           |    | Week 5 | 5+1 | सर्वनाम , विशेषण                   | परिचय एवं स्वरुप/ प्रकारादि                                | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | लेखन क्रियाकलाप      |  | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों | अभ्यास क्रियात्मक                                | <a href="https://docs.google.com/document/d/1PWwVQLP1pNrkEbpUjOuELghK14ATOD/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1PWwVQLP1pNrkEbpUjOuELghK14ATOD/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>     | कार्यपत्रक |
|   |           |    | Week 1 | 5   | Term 1                             |  |  |                |                      |  |                                     |  |   |            |
|   |           |    | Week 2 | 6   |                                    |  |  |                |                      |  |                                     |  |   |            |
|   |           |    | Week 3 | 5   | क्रिया , काल                       | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | वाचन लेखन क्रियाकलाप |  | रचनात्मक गतिविधियों                 | अभ्यास क्रियात्मक                                | <a href="https://docs.google.com/document/d/1x7eFjrmPOQp9uiWvQzfUUhK-S24r3KyJ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1x7eFjrmPOQp9uiWvQzfUUhK-S24r3KyJ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
| 5 | SEPTEMBER | 23 | Week 4 | 5   | अव्यय : क्रिया विशेषण , संबंध बोधक | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर चर्चा एवं लेखन | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | वाचन लेखन क्रियाकलाप |  | रचनात्मक गतिविधियों                 | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और सस्वर वाचन विधि | <a href="https://docs.google.com/document/d/13kqWojg0M4QLyZAmPXxADwV0DERZrKki/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/13kqWojg0M4QLyZAmPXxADwV0DERZrKki/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |
|   |           |    | Week 5 | 3   | पत्र -लेखन (औपचारिक)               | परिचय एवं स्वरुप/ प्रकारादि                                | पाठ्यपुस्तक , कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | लेखन क्रियाकलाप      |  | चित्र, चार्ट और रचनात्मक गतिविधियों |  | <a href="https://docs.google.com/document/d/1o03U4gbWerkNrcB-mSp8sz7D5kwl2jwa/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1o03U4gbWerkNrcB-mSp8sz7D5kwl2jwa/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक |



|   |          |    |        |     |                                      |   |   |                |                 |                                 |                      |   |   |   |            |
|---|----------|----|--------|-----|--------------------------------------|---|---|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|---|---|---|------------|
| 7 | NOVEMBER | 12 | Week 5 | 5+1 | चित्र - वर्णन, पत्र लेखन (अनौपचारिक) | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                 | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | लेखन क्रियाकलाप |                                 | रचनात्मक गतिविधियों  | <a href="https://docs.google.com/document/d/1WoBluPEmrW7TFqOIKsPfkXFWCgsQVSWZ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1WoBluPEmrW7TFqOIKsPfkXFWCgsQVSWZ/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक  |   |            |
| 8 | DECEMBER | 21 | Week 1 | 5   | चेतक                                 | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | लेखन क्रियाकलाप |                                 | रचनात्मक गतिविधियों  | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और वाचन विधि  |   | कार्यपत्रक  |            |
|   |          |    | Week 2 | 6   | सूचना लेखन                           | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                 | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | लेखन क्रियाकलाप |                                 | रचनात्मक गतिविधियों  | <a href="https://docs.google.com/document/d/1wYkQralRxfzUjAWLSbjY_z7HDZvDIUg/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1wYkQralRxfzUjAWLSbjY_z7HDZvDIUg/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>   | कार्यपत्रक  |   |            |
|   |          |    | Week 3 | 6   | महाराणा प्रताप                       | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | लेखन क्रियाकलाप |                                 |                      |   | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और सस्वर वाचन विधि  |   | कार्यपत्रक |
|   |          |    | Week 4 | 4   | समुच्चय बोधक, संबंध-बोधक             | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                 | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता |                | लेखन क्रियाकलाप | सचित्र वर्णन, फ्लैशकार्ड बनाना, |                      |   |   |   | कार्यपत्रक |
|   |          |    | Week 5 | 3   | मुहावरे तथा लोकोक्तिर्ण              | परिचय एवं स्वरूप/ प्रकारादि                 | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | लेखन क्रियाकलाप | सचित्र वर्णन, फ्लैशकार्ड बनाना, |                      |   | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और वाचन विधि  | <a href="https://docs.google.com/document/d/162eJcXwk7ANfDgjtZ3v-8n71832JiMXN/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/162eJcXwk7ANfDgjtZ3v-8n71832JiMXN/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |            |
| 9 | JANUARY  | 22 | Week 1 | 0   |                                      |   |   |                |                 |                                 |                      |   |   |   |            |
|   |          |    | Week 2 | 6   | भक्ति के पद                          | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | लेखन क्रियाकलाप |                                 | पदों का गायन (संगीत) | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और सस्वर वाचन विधि  | <a href="https://docs.google.com/document/d/1jFDUOxmKMR9L1CUJ_wbuJWNNuanDn50X/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1jFDUOxmKMR9L1CUJ_wbuJWNNuanDn50X/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक  |            |
|   |          |    | Week 3 | 5   | नमक का दरोगा                         | पाठ का वाचन, भावार्थ, उपयोगिता, प्रश्नोत्तर | पाठ्यपुस्तक, कॉरडोवा द्वारा प्रदत्त तकनीकी सहायता | कोरडोवा वीडियो | लेखन क्रियाकलाप | भूमिका अभिनय (Role Play),       |                      | व्याख्यान विधि, अर्थबोध विधि, और सस्वर वाचन विधि  | <a href="https://docs.google.com/document/d/1oEThTfEfcWPOcJozwc9WYNWgYlkCsx4O/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1oEThTfEfcWPOcJozwc9WYNWgYlkCsx4O/edit?usp=drive_link&amp;ouid=117353288496245088063&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> | कार्यपत्रक  |            |

